

## とうきょう すくわくプログラム実践報告書

所在	生活クラブ生活協同組合
園名	生活クラブ保育園ほむ・向原

### 1. 活動のテーマ

<テーマ>

植物

<テーマの設定理由>

- ・日々の活動の中で園外へ散歩に出る機会が多く、道端や公園で植物に触れる事が多い環境である
- ・「葉っぱの匂いの違い」「種を植えたら生えてくるのか」という子どもの疑問を探求したい。また、植物を自分たちで育てられること、育てた植物(野菜)が食べられる事に興味を持ち、育てたいという意見が出た。野菜を育てる中で、様々な発見をし、さらに考えを深めるため。例えば、「匂」があることを知るなど
- ・実際に収穫し、味わってみる。さらに、食への興味を深め「食物三原色」へと繋げていく

### 2. 活動スケジュール

- 5月：土いじり・苗を植える（葉の違いなど）・水やり・観察
- 6月：水やり・観察・収穫した野菜で野菜スタンプで遊ぶ  
図鑑で野菜について調べる
- 7.8月：水やり・観察・葉に集まる虫の観察・収穫した野菜で野菜スタンプで遊ぶ
- 9月：土いじり・冬の野菜の種を植える（種の色、大きさなど）水やり・観察  
匂について話をする
- 10.11.12月：水やり・観察
- 1.2月：水やり・観察・収穫して、食べてみる
- 3月：食物三原色について話をする（栄養士より）

### 3. 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

プランター、野菜の苗や種、培養土、じょうろ、シャベル、水やり当番表を作る材料、食品三原色に関する資料、植物図鑑など

### 4. 探究活動の実践

#### <活動の内容>

- ・植物の種をまく ・野菜の苗を植える
- ・オクラ、ゴーヤ、ピーマン、なす、トマトなどの育ちを観察しながら、臭い、芽生えの様子、葉の出方、花の出方、咲き方、実になる様子、などを観察する
- ・匂を知る
- ・育てた野菜を観察し食べられる事を知ると同時に給食に提供してもらう
- ・水やり当番を決め、毎日の活動として取り組んだ。
- ・収穫した野菜の他に、葉物野菜をちぎって調理する体験をした。

#### <活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり>

- ・水やり当番を決め、毎日の活動として取り組んだ。  
5歳児、4歳児、3歳児バラバラに当番を組み合わせた。  
大きい子は小さい子と組んで面倒を見ながら水やりをした。小さい子は大きい子の言う事をよく聞き、重いじょうろを一緒に持ってもらいながら、活動に参加した。  
子供たちの言葉をメモで記録するとともに、活動の様子はタブレットを用いて写真や映像にて記録した。  
子どもたちが自由に道具を使用したり、素材を選んだりしながら自分の興味に基づいて自由に活動できる環境を整えた。保育者は子供の主体性をもとに活動を展開し、見守ることを心掛けた。
- ・実際に植えた植物の他に、野菜を使った食育活動を取り入れ、野菜を洗ったり、皮をむき、調理する事で、違う野菜にも興味を示した。来年は何を植えようかという相談をしている。
- ・自分の食べている物の食材に、興味を示すようになってきた。どの野菜が、自分の体の栄養になっているのかを考えた。食品三原色まで発展させ、さらなる興味に繋げた。

## 5. 振り返り

### <振り返りによって得た先生の気づき>

・水やりをしなくてはいけないと、発信があったのは子どもから。水やりをするのは、始めはやりたい子のみを想定していた。しかし、全員が初めから「やりたい」と手を挙げた。苗を植えた当日は、野菜の苗よりも、水（じょうろの）に興味を示していた。苗が成長していくにあたり、観察することが毎日の日課になっていた。子どものほうが、葉の成長をよく見るようになっていた。

・「葉の匂いと、その食材の匂いが似ている」「これとこれは、葉っぱの形が似ているね」などの気づきも多い。それらを、図鑑などで調べることで取得した内容は、ずっと子どもたちの記憶に残る。

・冬野菜の取組前に、「匂」について話をする。そのあたりから、給食に出てくる食材に目を向ける子が増えてきた。「今日のみそ汁は、〇〇が入っているね」「昨日も入っていたね」など、食への興味が増した。

・冬に収穫した大根は、保育者は食べてみて「からい」と感じた。しかし、子どもは「あまい」と言って食べていた。自分で育てた野菜は、格別な味がするようだ。大切に育てることで、「愛情が湧いていた。

・水やりでは、年下の子とペアになって取り組んだ。じょうろに、水を入れすぎると持てない、持ち方で水が飛び出るなど、子どもたちなりに感じた様子。回数を重ねていくと、年下の子をいたわるような言葉や、行動が増えていた。

# 栽培 ~野菜によって、葉っぱの形・においの違い~

5月 葉っぱを観察・・・これは、なんだ？



毎日の水やりを通して、興味が増えていく。図鑑で調べる年長児



↓ 苗より、水に興味深々。水やりの水が、流れていくと「回転寿司みたい！」と目を輝かせています (5月)



「少し大きくなったね。なすの葉っぱがフカフカしてる」トマトの葉っぱは、トマトの匂いがする



## ☆収穫☆

収穫した野菜は、美味しくいただきました

